Departement PXL-Education
Vildersstraat 5, 3500 Hasselt
Tel: +32 11 77 50 62
education@pxl.be
www.pxl.be

Stagecoördinatoren van PXL-Education UP:
Benny Jans (benny.jans@pxl.be)
Indra Beunckens (indra.beunckens@pxl.be)

FEEDBACK OP PARTICIPATIELES VOOR VAKDIDACTISCH ATELIER

Identificatie (in te vullen door de student)	
Naam student: Schippers Mathijs Opleiding (Aankruisen) ☒ Verkorte educatieve bachelor (LSV) ☐ Educatieve graduaatsopleiding (LSG) Opleidingsonderdeel: Vakdidactisch Atelier Cluster: Buisness en It Begeleidende pedagoog: Aerts Kim Begeleidende vakdidacticus: Gelders Veerle	Stageplaats: Hasp-O Centrum Vak: Public relations Lesonderwerp: Taaltechnologie en generatieve ai Graad + jaar (+ aantal lln.): 3e graad 2e jaar 16lln Datum + lesuur: 7-01-2025 1e en 2e lesuur Naam vakmentor: Paulien Hazevoets

Beste mentor
Deze stage gebeurt in het kader van het opleidingsonderdeel Vakdidactisch Atelier waarin het zwaartepunt ligt op praktijkoefeningen aan de hogeschool. Deze eerste stage-ervaring dient als kennismaking met de onderwijspraktijk ter voorbereiding op de didactische stages.
Op dit formulier kan u sterke punten, aandachtspunten en tips voor de student noteren. De feedback kan zowel betrekking hebben op de vaardigheden als op de attitude van de stagiair. Gelieve dit na de les aan de student mee te geven.
Hartelijk dank om onze stagiair te begeleiden in zijn eerste stappen in het onderwijs!

Sterke punten:

- goede en uitgebreide lesvoorbereiding
- duidelijk werkblad gemaakt voor de leerlingen
- Het was heel goed dat je rondliep in de klas terwijl de leerlingen oefeningen maakten, je mag ze volgende keer ook effectief aanspreken tijdens het maken van de oefeningen. De leerlingen hebben af en toe een extra zetje nodig.
- Je had goede vragen voorbereid om het leergesprek over het filmpje op te starten. Je mag durven doorvragen tijdens zo een leergesprek. De leerlingen zeggen meestal niet meteen alles wat ze denken.
- Je instructies waren duidelijk. De leerlingen wisten wat ervan hen verwacht werd. Bij complexe opgaves, lees je de opgave misschien wel best samen met de leerlingen.

Aandachtspunten en tips:

- Tijdens het tonen van een video houd je best je ogen op de klas in plaats van op de video om te controleren of de leerlingen effectief aan het volgen zijn. Je kan ook de video op pauze zetten in het midden en wat controle-vragen stellen om dit te controleren.
- De antwoorden waren al aangeduid in de PowerPoint, waardoor de leerlingen die meteen zagen. Dit is een schoonheidsfoutje dat makkelijk te voorkomen is in de toekomst.
- Ook op het werkblad dat je had doorgestuurd om af te drukken stonden de antwoorden nog aangeduid. Probeer hiermee rekening te houden in de toekomst.
- Het was een beetje jammer dat je de extra uitleg uit je voorbereiding bij de meerkeuzevragen of bij bepaalde tekstdelen niet hebt meegegeven aan de leerlingen. Dat is extra informatie die de leerlingen zeker kunnen gebruiken om bijvoorbeeld de antwoorden beter te begrijpen.

Probeer ook de foute redenering van leerlingen bij foute antwoorden ook te achterhalen, zo kunnen ze hun eigen fouten voorkomen in de toekomst.

- Het is misschien een goed idee om in de toekomst ook een werkblad voor jezelf af te drukken en daar op voorhand wat extra uitleg bij te schrijven. Dat kan een houvast zijn tijdens het lesgeven.